

ความ (ไม่) รู้ของผู้ทำนาย : การสืบค้นตัวตนจากเรื่องเล่าบนฐานของอัตชีวประวัติ

THE (UN) AWARENESS OF A SEER

: NARRATIVE INQUIRY BASED ON AUTOBIOGRAPHY

จักกาคม มหิสรากุล 5236734 CECT/M

ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ศักดิ์ชัย อนันต์ศรีชัย, Ph.D., ธนา นิลชัยโกวิทย์, พ.บ., ว.ว. จิตเวชศาสตร์, หิมพรรณ รักแตงาม , Ph.D.

บทคัดย่อ

ท่ามกลางบริบทสังคมที่ซับซ้อนขึ้นในปัจจุบัน มีน้อยคนนักที่จะพยายามสืบค้นรากเหง้าของปัญหาต่างๆ ในชีวิต โดยมองเข้าไปภายในตนเอง คนทั่วไปจึงเห็นว่าปัญหาชีวิตคืออุปสรรคมากกว่าจะเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อไปสู่ปัญญาภายใน

งานวิจัยชิ้นนี้ใช้วิธีสืบค้นผ่านเรื่องเล่าอัตชีวประวัติเป็นเครื่องมือในการมองกลับไปในชีวิตของตนเองอย่างเป็นภววิสัย โดยผู้วิจัยเลือกชีวิตและเรื่องราวเกี่ยวกับการเป็นผู้ทำนายด้วยจิตสัมผัสของตัวเองเพื่อค้นหาที่มาของอึดตาและความยึดติดในตัวตนอันพิเศษนี้ ผลการวิจัยเมื่อวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีทางสังคมพบว่า กระบวนการสร้างวาทกรรมและกลไกทางอำนาจของความรู้ มีส่วนในการก่อร่างสร้างตัวตนในฐานะผู้ทำนายด้วยจิตสัมผัสของผู้วิจัยอย่างชัดเจน จากการใช้ทักษะการใคร่ครวญภายในและการสะท้อนตนเองพบว่า ชุดความจริงหรือความคิดความเชื่อที่ตัวตนนั้นสร้างขึ้นส่งผลให้เกิดความยึดติดอย่างเหนียวแน่น จนในที่สุดความขัดแย้งภายในที่เกิดจากความยึดติดนั่นเอง ได้ผลักดันชีวิตด้านในของผู้วิจัยให้มุ่งค้นหาวิธีการออกจากความยึดติดในตัวตนนั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าวิธีเท่าทันความยึดติดในตัวตน โดยประยุกต์หลักคิดของพระพุทธศาสนาเข้ากับแนวทางจากทฤษฎีทางสังคมและค้นพบวิธีการที่ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมกับรูปแบบชีวิตปกติประจำวันได้

การทำวิจัยครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยได้เปิดทัศนะมองเห็นชีวิตตนเองอย่างรอบด้านมากขึ้น อันนำไปสู่การคลายความยึดติดในตัวตน ทั้งยังเปิดกว้างให้ชีวิตของตนเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้อื่นทั้งในแง่ความสำเร็จและความล้มเหลวได้ นับเป็นก้าวสำคัญของการเปลี่ยนแปลงจากรากฐานของผู้วิจัย

คำสำคัญ : ผู้ทำนาย / การสืบค้นตัวตนจากเรื่องเล่าอัตชีวประวัติ/วาทกรรมและอำนาจของความรู้/

การใคร่ครวญภายใน/การสะท้อนตนเอง/อึดตา/ การเท่าทันความยึดติดและตัวตน

THE (UN) AWARENESS OF A SEER
: NARRATIVE INQUIRY BASED ON AUTOBIOGRAPHY

JUGGARKOM MAHISARAKUL 5236734 CECT/M

M.A. (CONTEMPLATIVE EDUCATION AND TRANSFORMATIVE LEARNING

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SAKCHAI ANANTRICHAI, Ph.D., TANA
NILCHAIKOVIT, Ph.D., HIMAPAN RUKTAENGAM, Ph.D.

ABSTRACT

Amidst the increasingly complex social context nowadays, few people attempt to inquire about the root of the problems in their lives introspectively within themselves. Thus, the problems become obstacles rather than learning tools that can lead to the inner wisdom.

Autobiographical narrative inquiry was used as a tool for objectively inspecting my own life. My Life experience on being a seer with inner sight was chosen as a material for the inquiry. The main question was about my ego and the attachment to this paranormal self. The analysis with social theory found that the self as seer had been constructed and shaped by discourse formation and the mechanism of power of knowledge. The conclusion from contemplation and self reflection showed that, the reality/thought/beliefs which were constructed by the self had led to egoism and strong attachment, which created inner conflicts which drove me to a struggle to be free of that egoism. Therefore, I studied this issue in Buddhism and social theories and finally found the methods to lessen the attachment of the ego. This method is applicable for normal daily life.

On this path of inquiry, my inner landscape was unfolded. The clear insight led to the relaxation of ego attachment. Moreover, I have opened up my life as a lesson that others can learn from, both from the successes and the failures. This was a crucial step of my personal transformation.

KEY WORDS :SEER/ AUTOBIOGRAPHICAL NARRATIVE INQUIRY /
DISCOURSE AND POWER OF KNOWLEDGE
CONTEMPLATION/ SELF REFLECTION/ EGOISM/
APPROACHES FOR SELF AWARENESS

195 pages