

เวทีเสวนาจิตตปัญญา ครั้งที่ 69 “ความเติบโตของงามบนเส้นทางงานเยียวยาจิตใจ”

หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก (WHO) สมาคมผู้เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพ นักวิจัย นักปฏิบัติการ และผู้ป่วยได้ระบุให้เรื่องของจิตวิญญาณและการดูแลทางด้านจิตวิญญาณเป็นองค์ประกอบสำคัญของการดูแลแบบประคับประคอง (Sinclair, 2009) พระสงฆ์ ในฐานะผู้นำทางจิตวิญญาณ ผู้นำทางไปสู่ความหมดทุกข์ จึงเปรียบเสมือนที่พึ่งทางจิตใจให้กับญาติโยม การพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับวิถีปฏิบัติทางพุทธศาสนาให้แก่พระสงฆ์ จึงเป็นคุณค่าสูงสุดที่ช่วยให้เกิดการสงเคราะห์ผู้คนและสังคม ดังนั้น กระบวนการเตรียมความพร้อมให้แก่พระสงฆ์กลุ่มอาสาสมัครธรรม โดยผ่านการอบรมในหลักสูตรการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวพุทธและการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่พระสงฆ์จะได้นำหลักพุทธธรรมในการเยียวยารักษาและฟื้นฟูจิตใจผู้ป่วยระยะท้าย ให้สามารถดูแลสุขภาพจิตใจให้มีความมั่นคงทางจิตใจ และต้อนรับกับความจริงของชีวิต ตลอดจนกระบวนการพัฒนาจิตใจของผู้ช่วยเหลือที่จะ ค้นพบและ ประจักษ์ถึงสัจธรรม ความเปลี่ยนแปลงของชีวิตไปพร้อม ๆ กัน (เพริศพรธณ แดนศิลป์ และคณะ ,2561)

เวทีเสวนาจิตตปัญญาครั้งนี้ได้นำผลการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสบการณ์การเปลี่ยนแปลงมิติภายในภายหลังการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวพุทธ และการติดตามผลการปฏิบัติงานของกลุ่มอาสาสมัครธรรมต่อผู้ป่วยระยะท้าย” ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้ศูนย์เรียนรู้และพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจรและบริบาลผู้ป่วยระยะท้าย โดยถ่ายทอด 2 รูปแบบ คือ 1). การจัดเวทีเสวนา เพื่อนำประสบการณ์ของพระสงฆ์และวิทยากรถึงประสบการณ์การเปลี่ยนแปลงมิติภายในที่เกิดขึ้น ในแง่ความรู้สึกนึกคิด ทักษะ ท่าที โลกทัศน์ ฯลฯ ของพระสงฆ์ที่ทำงานดูแลจิตใจผู้ป่วยระยะท้าย และคุณค่าที่เกิดขึ้นกับญาติผู้ป่วยระยะท้าย และ 2) การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเข้าถึงธรรมในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธศาสนากับการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ประสบการณ์ตรงในการดูแลรักษาจิตใจตนเองและผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ขยายทักษะในการดำเนินชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรที่ทำงานช่วยเหลือ เยียวยาจิตใจ
2. นักวิจัย นักวิชาการ และนักศึกษาที่กำลังวิจัยหรือศึกษาเรียนรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงมิติภายใน
3. ผู้สนใจทั่วไป

รูปแบบการดำเนินงาน

เวทีเสวนาและกระบวนการเรียนรู้

ระยะเวลาและสถานที่

วันศุกร์ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมบุญศิริ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม

วิทยากร

ภาคเช้า : เวทีเสวนา

1. ดร. พระมหาสุเทพ สุทธิญาโณ
2. พระครูศรีวิรุฬห์กิจ (วสันต์ ฐานวโร)
3. พระมหาถาวร ถาวโร
4. พระมานพ มานิต
5. รศ.ดร. โสริช โพธิแก้ว

ดำเนินรายการโดย อ.ดร.เพริศพรณ แดนศิลป์

ภาคบ่าย : กระบวนการเรียนรู้

1. พระครูธรรมรัต (ธัญชัย เตชปัญญา)
2. พระครูสิทธิสรกิจ (พิศุทธิ์ วิสุทโธ)
3. พระปลัดอานนท์ กันตวิโร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมเกิดความเข้าใจ ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธศาสนากับการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. ผู้เข้าร่วมได้ประสบการณ์ตรงในการดูแลรักษาจิตใจตนเองและผู้อื่น
3. ผู้เข้าร่วมเกิดแรงบันดาลใจและสามารถขยายทักษะในการดำเนินชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง

กำหนดการ

เวลา	รายละเอียด
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 11.30 น.	<p>เปิดเวทีเสวนาในหัวข้อย่อย“<u>กลิ่นตัวยา...รักษาจิตใจ</u>” กระบวนการปมเพาะผู้เยียวยา “สุ่วันนี้ : เมื่อธรรมชโลมจิตใจผู้คน” โดยวิทยากร 5 ท่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ดร.พระมหาสุเทพ สุทธิญาโณ : ประสบการณ์ฝึกงานข้างเตียงผู้ป่วยสู่ประธานกลุ่มพระอาสาศึลานธรรม 2) พระครูศรีวิรุฬหกิจ (วสันต์ ฐานวโร): อาสาข้างเตียงผู้ป่วยเด็กสู่งานเผยแพร่ทางสถานีวิทยุคลื่น AM 819KHz. “ศึลานะธรรมะเพื่อชีวิต” 3) พระมหาถาวร ถาวรโร : ผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงงานเยียวยาผู้ป่วย ณ โรงพยาบาลชลประทาน 4) พระมานพ มานิต : ผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงในหัวใจเยาวชน 5) รศ.ดร. โสริศ โปธิแก้ว : ครูผู้ถว้ความรู้อการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในการเยียวยาการรักษา
11.30 – 12.30 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน -
13.00 – 16.00 น.	<p>กิจกรรมกลุ่ม แบ่งประสบการณ์ สรุปลการเรี้นรู้ ในหัวข้อ “ไม่รู้...จะทำอย่างไร” กิจกรรมภาวนาเพื่อเรี้นรู้ทุกข์และอิสระจากทุกข์ ด้วยกระบวนการแนวพุทธ โดยกระบวนการ 3 ท่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โดยพระธณัญชัย เตชปัญโญ 2) พระมหาพิสุทธิ อังสุปาลี (พระครูสิทธิสรกิจ) 3) พระปลัดอนนท (กนต์วิโร) ช้างแรงการ
16.00 – 16.30 น.	สรุปลการเรี้นรู้